

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ «ВОЛОДАРСКАЯ ШКОЛА № 1  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
А.Д. ЯКИМЕНКО ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

О.В. Новикова



## ПЛАН

работы педагога-психолога  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛОДАРСКАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
А.Д. ЯКИМЕНКО ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Токаревой Елены Николаевны

на 2024 – 2025 учебный год

пгт Володарское, 2024 год



## 1. Аналитическая часть

Психологическая служба школы в 2023-2024 годах была нацелена на реализацию проблемы школы МБОУ «Володарская школа № 1 имени Героя Советского Союза А.Д.Якименко»: «Воспитание в учениках сознательного отношения к обучению, дисциплине, работе, уважению к национальным ценностям нашего народа».

Приоритетной областью работы психологической службы была организация развития личностных качеств учащихся и помощи им в самореализации.

С целью улучшения процесса адаптации в 1, 5 и 10 классах, были проведены групповые и индивидуальные консультации с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями. Для родителей первоклассников было проведено собрание на тему «Как облегчить процесс адаптации у первоклассников». На протяжении учебного года за обучающимися велось наблюдение, проводилась диагностика и коррекционные занятия по развитию личностных качеств обучающегося, была проведена индивидуальная работа с детьми, у которых были выявлены трудности адаптации к школьному процессу. С обучающимися 5-х классов была проведена диагностика с целью изучения уровня учебной мотивации, школьной тревоги, отношения к учебным предметам. Были проведены психосоциальные занятия по профилактике дезадаптации учащихся и на сплочённость классных коллективов. Проводились групповые и индивидуальные консультации для учителей, родителей, где были разъяснены все трудности процесса адаптации пятиклассников. Родителям были предоставлены рекомендации по улучшению процесса адаптации. С целью ускорения процесса адаптации в 1 и 5 классах была проведена адаптационная игра «Следопыты». С обучающимися 10-х классов была проведена диагностика на выявления уровня социальной адаптации, предоставлялись индивидуальные консультации обучающимся и родителям.

В течение года предоставлялась методическая помощь в организации инклюзивной формы обучения детей с ОВЗ, проводились индивидуальные и групповые консультации для учителей и администрации школы по вопросам организации обучения и составления ИПР. На протяжении учебного года велась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ. В рамках самообразования в сфере инклюзии были пройдены онлайн-курсы от Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (обучение для ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей)». В этом году было сформировано и возглавлено методическое объединение учителей индивидуального обучения. В рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме были проведены: акция «Зажги синим», подготовлены буклеты и памятки «Аутизм». Проводились мероприятия в рамках Всемирного дня инвалидов.

Принято участие в профессиональном конкурсе «Педагог года – 2024» в номинации «Педагог-психолог года-2024» и занято 1-е место на муниципальном уровне, в Республиканском конкурсе методических разработок специалистов психологической службы «Лига профессионалов – 2023», во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» и получен диплом 1 степени.

С целью улучшения работы по профилактике суицидального поведения среди подростков проведена диагностика обучающихся 7-11 классов, проведен семинар для педагогов «Актуальные вопросы усиления мер по обеспечению безопасного пространства и предотвращения суицидальных тенденций детского населения».



С целью профилактики наркомании и в рамках акции «Дети России – 2023», «Чистое поколение 2024» среди подростков были распространены информационные странички: «Ранние признаки наркомании среди подростков»; «Что вам нужно знать о наркомании»; «Наркомания»; «Скежи «НЕТ» наркотикам». Организован показ социального фильма «Белая зебра». Подготовлена презентация «Наркомания среди подростков», чек-лист фильмов с данной тематике. Предоставлены рекомендации для учителей «Признаки употребления наркотиков». Проведено СПТ среди обучающихся 14-18 лет.

В рамках профориентационной работы были проведены информационные минутки с участием представителей профессиональных учреждений. В рамках внеурочной деятельности велись занятия «Профессиональные пробы», «Россия – мои горизонты».

В 2023-2024 учебном году за индивидуальными консультациями обратились 12 учащихся (личные проблемы, взаимоотношения в классе, взаимоотношения с родителями) 5 из них обращались постоянно на протяжении года. 18 обращений были от учителей (отношения в классе, взаимодействие с родителями, конфликтные ситуации, личные проблемы, дети с ОВЗ), 10 консультаций были предоставлены по просьбе родителей (особенности развития детей, отношения с учителями, трудности с адаптацией ребенка, взаимоотношение в системе «родители-учитель»). Таким образом, общее количество обращений повысилось на 6 % по сравнению с последним учебным годом.

В рамках самообразования пройдено и взято участие в онлайн-мероприятиях по теме «Мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «Освободи пространство для чуда», «Обучение детей с ТМНР», «Организация деятельности психолога-педагогического консилиума образовательной организации в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся», «Социокультурная адаптация детей из семей мигрантов и вынужденных переселенцев», «Оказание допсихологической помощи», «Оказание кризисной психологической помощи несовершеннолетним». Приняла участие в роли жюри конкурса «Педагог года 2024», в номинации «Молодой специалист», являюсь секретарем «Совета профилактики».

Согласно итогам результатов работы психологической службы, в следующем 2024-2025 учебном году следует:

- спланировать свою деятельность в соответствии с недостатками этого года;
- продолжить совместную работу по взаимодействию классных руководителей и учителей-предметников, чтобы обеспечить хорошую адаптацию учеников первого и пятого класса;
- активизировать психологическую поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и одаренных детей.

Целью деятельности психологической службы есть способствование эффективному ненасильственному общению всех участников образовательного процесса, создание оптимальных психологических и педагогических условий для саморазвития и успешной социально-культурной интеграции и задач системы образования.

Деятельность психологической службы в 2024-2025 учебном году будет направлено на решение таких актуальных задач современной образовательной среды:

- создание благоприятных условий для развития ребенка, оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, установление связей и дружеских отношений между учеником, семьей и школой;
- обеспечение качественного психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- научно-методическая и практическая поддержка просветительской работы с учителями, учениками и родителями;



ориентация воспитательной работы на социально-психологическую профилактику негативных явлений в ученической среде, превентивное образование, предотвращение девиантного и рискованного поведения подростков, ненасильственное общение, формирование толерантной личности;

- развитие творческих способностей у детей, поддержка одаренных обучающихся, формирование навыков самоуправления и самореализации личности;

- предоставление психологической помощи обучающимся и семьям пострадавших в процессе СВО.

Работа психологической службы будет основана на запросе школьной администрации:

- профилактика конфликтов, буллинга и мобинга;

- профориентационная работа с учащимися 9-11 классов;

- адаптация учащихся и 1,5,10 классов к новым условиям обучения;

- работа с одаренными детьми;

- психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий.

Проблема психологической службы: «Психологическая поддержка образования и воспитания в условиях свободного развития творческой личности».

2. Циклограмма работы специалистов психологической службы

Месяц исполнения	Сопровождаемые направления
Сентябрь	Адаптация к новым условиям обучения.
Октябрь	Адаптация к новым условиям обучения. Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.
Ноябрь	Профилактика девиантного и жестокого поведения среди детей. Профилактика суицидального поведения.
Декабрь	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Формирование Я-концепции, здорового образа жизни.
Январь	Профилактика конфликтов и насилия в семье. Психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных обучающихся.
Февраль	Профориентационная и профильная работа с учащимися.
Март	Профилактика девиантного и суицидального поведения. Формирование здорового образа жизни.
Апрель	Профилактика делинквентного поведения.
Май	Психологическое сопровождение Школы будущих первокурсников. Психологическое сопровождение обучающихся в предэкзаменационный период.



### 3. Планирование работы по видам работы

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
1.	<p><b>Организационно-методическая работа</b></p> <p>Планирование работы на год, месяц, согласование и утверждение планов, графика.</p> <p>Разработка и утверждение основных образовательных программ, календарно-тематического планирования факультативов, программ коррекционной работы, раздела «Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы» всех уровней образования в условиях реализации новых Государственных образовательных стандартов и в рамках аккредитации.</p> <p>Организационно-методическая подготовка психологического сопровождения параллели 1,5,10 классов (планирование диагностических мероприятий, консилиумов, подготовка необходимых диагностических материалов, оформление результатов).</p> <p>Подготовка и оформление материалов в уголке для родителей обучающихся 1-х, 5, 10 классов.</p> <p>Обновление банков данных детей различных категорий.</p> <p>Подготовка статистической информации о кадровом обеспечении деятельности психологической службы.</p> <p>Оформление материала, освещающего работу педагога-психолога на блог и сайт УО.</p> <p>Обновление информации на стенде «Родительская гостиная».</p> <p>Результаты мониторинга психолого-педагогических условий реализации ФГОС (ежемесячно).</p>	<p>оформление документации</p> <p>оформление документации</p> <p>оформление документации</p> <p>оформление документации</p> <p>оформление документации</p> <p>написание статей</p> <p>подготовка информации</p> <p>подготовка информации</p> <p>подготовка информации</p>	<p>Самост</p> <p>Самост</p> <p>Самост</p> <p>Самост</p> <p>Самост.</p> <p>Самост.</p> <p>Самост.</p> <p>Самост.</p> <p>Самост.</p> <p>Самост.</p>	<p>Согласно графика 1 нед</p> <p>4 нед</p> <p>4 нед</p> <p>4 нед</p> <p>4 нед.</p> <p>4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>1-4 неделя</p> <p>4 неделя</p>	
2	<p><b>Диагностическая работа</b></p> <p>Посещение уроков, наблюдение за поведением, микроклиматом, стилем общения в коллективах обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов и прибывших в адаптационный период.</p> <p>Психологическая диагностика обучающихся 1-х классов с целью изучения эмоционального состояния, мотивации обучения.</p>	<p>Наблюдение, посещение уроков</p> <p>диагностика проективная методика «Я в</p>	<p>Обуч-ся 1 кл.</p> <p>Совместно с классными</p>	<p>3-4 нед</p> <p>3-4 нед</p>	

		школе», тест Люшера, методика Кумариной, методики из батареи тестов по изучению сформированности УУД (Семаго)	руководителями Обуч-ся 1 кл.	
3.	<b>Консультативная работа</b> Проведение бесед с учителями, родителями с целью выявления детей, имеющих признаки дезадаптации (прибывшие и те, что изменили классный коллектив). Оказание консультативной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса. по запросу.	беседа инд. консультации	Родители классоводы Родители, педагоги,уч-ся	1-4 нед 1-4 нед
4	<b>Просветительская и профилактическая работа</b> Выступления на родительских собраниях 1-х классов «Возрастные особенности первоклассников», «Поддержка семьи в период адаптации детей». Часы психолога с целью снижения тревожности в первые дни обучения в школе, создание условий для возникновения дружеских отношений между детьми: «Традиции нашей гимназии», «Гимназия – это семья», «Мой дружный класс». Размещение информации для родителей 1, 5, 10 классов на стенде с целью повышения уровня информированности об особенностях адаптации в данном возрасте. Участие в работе Совета профилактики школы. Размещение информации по теме адаптации обучающихся на сайте школы Беседы с детьми, требующими особого педагогического внимания, с целью профилактики правонарушений Выступление на МО специалистов ПС «Организация, планирование деятельности, особенностей аттестации и ведение документации специалистов психологической службы в 2024-2025 учебном году»	выступления выступления Оформление информации на стенд беседа Написание статьи, поста Беседа Выступление	Родители Обуч-ся 1-11 кл. Самост Обуч-ся 1-11 кл. Психолог	3 нед 2-4 нед. 1-4 нед. 1 нед. 2-4 нед. 2-4 нед. По плану МО
5	<b>Коррекционно-восстановительная и развивающая работа</b> Развивающие занятия с учащимися 1-х классов с целью создания условий для освоения новой социальной роли, сплочения нового коллектива. Проведение занятий для педагогов с целью снижения риска эмоционального выгорания «Арт-гостиная»	Коррекц. работа Занятия	Обуч-ся 1 кл. Педагоги	4 нед 4 нед.
6	<b>Межведомственные связи</b> Реализация мероприятий по плану совместных действий с ОДСД, СДН. Проведение совместных занятий с ОДСД по Программе обучения лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, лишенного родительского попечения	Беседа Занятия	Представители ОДСД, КМДН Совместно с ОДСД	4 нед 1-4 нед.



7	<b>Педагогическая деятельность</b> Проведение факультативных занятий «Мир профессии», «Профессиональные пробы».	Занятия	Обуч-ся 5, 10-11 кл.	В течение года
8.	<b>Самообразовательная деятельность</b> Поиск информации в Интернете по направлению адаптации к новым условиям обучения. Повышение квалификации на курсах, вебинарах, конференциях.	Поиск информации в Интернете Вебинары	Самост. Самост.	1-4 нед. 1-4 нед.

**ОКТАБРЬ**

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
1.	<b>Организационно-методическая работа</b> Организационно-методическая подготовка психологического сопровождения параллели 1,5,10 классов (планирование диагностических мероприятий, консилиумов, подготовка необходимых диагностических материалов, оформление результатов). Оформление индивидуальных карт на обучающихся 1-х классов. Подготовка к конкурсу «Методический шедевр». Оформление материала, освещающего работу педагога-психолога на блог и сайт УО. Результаты мониторинга психолого-педагогических условий реализации ФГОС (ежемесячно).	оформление документации оформление документации оформление конспекта занятия написание статей оформление документации	Самост Самост. Самост. Самост. Самост.	1-4 нед. 1-4 нед. 1-4 нед. 1-4 нед. 4 нед.	
2	<b>Диагностическая работа</b> Контроль за адаптацией обучающихся 1,5,10 классов (посещение уроков и занятий, наблюдения за микроклиматом, стилем общения учеников с учителем и друг с другом). Анкетирование обучающихся и классоводов 5-х классов с целью выявления детей, имеющих признаки дезадаптации. Анкетирование обучающихся 10 классов с целью изучения мотивации, психологического климата в класс Изучение уровня сформированности УУД обучающихся (1,5,10 классы). Диагностика детей с особыми образовательными потребностями (по запросу).	Наблюдение, посещение уроков диагностика -«Социометрия» авт. Морено; Методика Н.Г.Дускановой «Что мне нравится в школе» -«Социометрия» авт. Морено; - Изучение мотивации обучения старших подростков М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина; - Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г Диагностика. Батарей тестов Диагностика. Батарей тестов	Обуч-ся 1,5,10 кл. Обуч-ся 5 кл Обуч-ся 10 кл	1-4 нед. 1-4 нед. 1-4 нед.	



3.	<p><b>Консультативная работа</b></p> <p>Индивидуальные и групповые консультации родителей 1,5, 10- классников и педагогов, работающих на параллели 1,5,10-х классов по вопросам адаптации, проблем в обучении, мотивационной и познавательной сферах.</p> <p>Консультации для родителей детей с ОВЗ</p> <p>Консультирование педагогов и родителей с целью систематического и последовательного осуществления воспитательного воздействия в достижении положительных результатов в воспитании, образовании и развитии школьников, поиска эффективных путей преодоления возникающих трудностей в учебно-познавательной деятельности.</p>	<p>беседа</p> <p>консультации</p> <p>консультации</p>	<p>Родители, педагоги</p> <p>Родители</p> <p>Педагоги Родители</p>	<p>1-4 нед</p> <p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед</p>
4	<p><b>Просветительская и профилактическая работа</b></p> <p>Выступления на родительских собраниях 5-х, 10 классов "Условия адаптации в 5 классе", «Психологическая готовность обучающихся к переходу на новый этап».</p> <p>Проведение часов психолога, коррекционно-развивающих занятий с целью создания условий для снижения тревожности, формирования адекватной самооценки, повышения общей коммуникативной культуры, уровня школьной мотивации (1, 5, 10 классы, новоприбывшие).</p> <p>Участие в работе Совета профилактики школы.</p> <p>Беседы с детьми, требующими особого педагогического внимания, с целью профилактики правонарушений.</p> <p>Выступление и подготовка рекомендаций для психолого-педагогических консилиумов по 1, 5, 10 классам с целью успешной адаптации обучающихся в условиях реализации Государственных образовательных стандартов.</p> <p>Выступление на МО специалистов ПС. «Функциональная грамотность и профессиональная компетентность специалистов психологической службы в условиях реализации новых государственных стандартов».</p> <p>Профилактические беседы с обучающимися 7-11 классов перед каникулами с целью предупреждения проявлений противоправного поведения.</p>	<p>выступления</p> <p>выступления</p> <p>Выступления Профилактическая беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Выступления</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p>	<p>родители</p> <p>Обучающиеся 10 кл.</p> <p>Обучающиеся, состоящие на ВШУ Обучающиеся</p> <p>Педагоги</p> <p>Психологи</p> <p>Обучающиеся 7-11 кл.</p>	<p>1 нед</p> <p>1-4 нед</p> <p>1 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>4 нед.</p> <p>Согласно год.пл. Согл. пл.</p> <p>4 нед.</p>
5	<p><b>Коррекционно-восстановительная и развивающая работа</b></p> <p>Проведение часов психолога, коррекционно-развивающих занятий с целью создания условий для снижения тревожности, формирования адекватной самооценки, повышения общей коммуникативной культуры, уровня школьной мотивации (1, 5, 10 классы, новоприбывшие).</p> <p>Организация мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению</p>	<p>Коррекц. работа</p> <p>Развив. работа</p>	<p>Обуч-ся 1,5,10-х кл.</p> <p>Обуч-ся, педагоги</p>	<p>3-4 нед</p> <p>4 нед.</p>

	формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий обучающихся и членов их семей, педагогов. Обучение способам стабилизации эмоционального состояния в экстремальных и кризисных ситуациях, техникам актуализации ресурсного состояния (занятия с элементами тренинга)			
6	<b>Межведомственные связи</b> Установление связей с общественными организациями. Проведение совместных занятий с ОДСД по Программе обучения лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, лишенного родительского попечения	Консультации Занятия	Самост. Совместно с ОДСД	1-4 нед. 1-4 нед.
7	<b>Педагогическая деятельность</b> Проведение факультативных занятий «Мир профессии», «Профессиональные пробы».	Занятия	Обуч-ся 5, 10-11 кл.	В течение года
8.	<b>Самообразовательная деятельность</b> Поиск информации в Интернете по направлению адаптации к новым условиям обучения, основ безопасного общения в Интернете, перспектив личностного взросления старшеклассников. Повышение квалификации на курсах, вебинарах. Подготовка к участию в работе РМО специалистов ПС, МО классных руководителей - по плану	Поиск информации в Интернете курсы, вебинары М/о	Самост. Самостоят Самостоят	1-4 нед. 1-4 нед. 1-4 нед.

### НОЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
1.	<b>Организационно-методическая работа</b> Подготовка и обработка психодиагностического инструментария (тестовых бланков, анкет). Организационно-методическая подготовка психологического сопровождения по проведению диагностических мероприятий по направлениям:- изучение актуальностей характера подростков;-выявление лиц с суицидальными склонностями. Разработка мероприятий по Неделе психологии. Подготовка информации «Анализ сопровождения адаптационного процесса в образовательных организациях». Оформление материала, освещающего работу педагога-психолога на блог и сайт УО.	оформление документации оформление документации планирование оформление документации написание статей	Самост Самост. Самост. Самост. Самост.	1-4 нед. 1-4 нед. 1 нед. 4 нед. 4 нед.	



	<p>Результаты мониторинга психолого-педагогических условий реализации ФГОС (ежемесячно).</p> <p>Подготовка и размещение информации о возможности получения психологической помощи в кризисной ситуации и телефоны «горячих линий».</p>	<p>оформление документации</p> <p>оформление информации</p>	<p>Самост.</p> <p>Самост.</p>	<p>4 нед.</p> <p>4 нед.</p>
2	<p><b>Диагностическая работа</b></p> <p>Проведение диагностических, профилактических мероприятий по изучению эмоциональных состояний, профилактике суицидального поведения, предупреждению депрессивных состояний, актуализации смысла и важности жизни.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Анкетирование акцентуаций характера подростков с целью выявления группы риска (Опросник Шмишека)</p> <p>Диагностика с целью выявления лиц с признаками суицидальных намерений. Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костокевич)</p>	<p>Обуч-ся</p>	<p>1-4 нед</p>
3.	<p><b>Консультативная работа</b></p> <p>Оказание консультативной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса по запросу.</p> <p>Индивидуальное консультирование учеников - членов МАН по написанию работы, реализации индивидуальных учебных проектов(по запросу).</p>	<p>Консультации, беседы</p> <p>Консультации, беседы</p>	<p>Обуч-ся, педагоги, родители</p> <p>Обуч-ся</p>	<p>1-4 нед</p> <p>1-4 нед.</p>
4	<p><b>Просветительская и профилактическая работа</b></p> <p>Повышение уровня информированности педагогов на совещании педагогического коллектива и родителей (на родительских собраниях) о причинах суицидального поведения.</p> <p>Часы психолога с целью формирования позитивного мышления, веры в свои силы «Мои жизненные ценности», «Как найти выход из трудной ситуации», «Мир прекрасен, потому что в нем есть я».</p> <p>Участие в работе Совета профилактики школы...</p> <p>Реализация мероприятий Республиканской Недели психологии «Психологический фитнес-2» в гимназии с целью укрепления психического здоровья учащихся, повышения уровня психологического благополучия, поддержания стрессоустойчивости и личностного развития.</p> <p>Беседы с детьми, требующими особого педагогического внимания, с целью профилактики правонарушений.</p>	<p>Выступления</p> <p>Выступления</p> <p>Профилактическая беседа</p> <p>Проведение занятий, акции, флешмобов</p> <p>Беседа</p>	<p>Родители</p> <p>Классоводы</p> <p>Обучся 1-11 кл</p> <p>Обуч-ся, состоящие на внутрискольном учете</p> <p>Родители, педагоги, учащиеся</p> <p>Обучающиеся 1-11 кл.</p>	<p>1 нед</p> <p>1-4 нед</p> <p>1 нед</p> <p>1-2 нед.</p> <p>1-4 недели</p>

	Часть общения, приуроченные Международному дню толерантности	Выступление	Психолог	1-4 нед.	
	Организации мероприятий для профилактики на предмет снижения факторов риска вовлечения в зависимое и девиантное поведение обучающихся. Профилактика жестокого поведения среди детей. Мероприятия по противодействию методам манипулятивного воздействия (деструктивные группы в социальных сетях, кибербуллинг).	Час общения выступление, занятия	Педагоги, родители, обучающиеся	1-4 нед.	
	Выступление на методическом объединении классных руководителей.	Выступление	Кл.руководител и	Согласно плану МО	
5	<b>Коррекционно-восстановительная и развивающая работа</b>				
	Профилактика аддиктивного поведения: формирование антиуцидальных мотивов (работа с группой риска). Занятия с элементами тренинга, направленные на снижение уровня тревожности, повышение самооценки, сохранение и укрепление психологического здоровья	СПП	Обуч-ся 7-11-х кл.	1-4 нед.	
	СПП для педагогов с целью повышения уровня информированности об оказании педагогической поддержки «Помощь детям в кризисных ситуациях», «Пути преодоления эмоционального выгорания».	СПП	Педагоги	1-4 нед.	
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с целью создания условий для устранения причин дезадаптации (1,5, 10 и прибывшие).	Занятия	Обучающиеся	1-4 нед.	
6	<b>Межведомственные связи</b>				
	Установление связей с общественными организациями.	Консультации	Самостоят.	1-4 нед	
	Проведение совместных занятий с ОДСД по Программе обучения лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, лишенного родительского попечения	Занятия	Совместно с ОДСД	1-4 нед.	
7	<b>Педагогическая деятельность</b>				
	Проведение факультативных занятий «Мир профессии», «Профессиональные пробы».	Занятия	Обуч-ся 5, 10-11 кл.	В течение года	
8.	<b>Самообразовательная деятельность</b>				
	Поиск информации в Интернете по направлению формирования позитивного мышления, изучению эмоциональных состояний, профилактике девиантного поведения	Поиск информации в Интернете	Самост.	1-4 нед	
	Повышение квалификации на курсах, вебинарах	Вебинары, курсы	Самост.	1-4 нед	

**ДЕКАБРЬ**

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
-------	-------------------	------------------	-----------	------	------------



1.	<p><b>Организационно-методическая работа</b>  Подготовка и обработка психодиагностического инструментария (тестовых бланков, анкет)  Написание отчетной документации за I семестр.  Оформление материала, освещающего работу педагога-психолога, на блог и сайт УО  Обновление информации на стенде «Родительская гостиная»  Результаты мониторинга психолого-педагогических условий реализации ГОС (ежемесячно)</p>	<p>оформление докум.  оформление докум.  оформление докумен. написание статей  оформление информ.  оформление докумен</p>	<p>Самост  Самост  Самост  Самост.  Совместно с соц.п</p>	<p>1-4 нед  1-4 нед  1-4 нед  4 нед.  4 нед.</p>
2	<p><b>Диагностическая работа</b>  Анкетирование обучающихся с целью изучения уровня осведомленности по проблеме ЗОЖ  Диагностика детей группы риска и детей с ОВЗ с целью изучения индивидуальных психофизиологических особенностей (по запросу)</p>	<p>Анкетирование  Батарея тестов  Тестирование</p>	<p>Обуч-ся  Обуч-ся с ОВЗ</p>	<p>1-4 нед  1-4 нед.</p>
3.	<p><b>Консультативная работа</b>  Оказание консультативной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса. по запросу.  Групповая консультация для обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня с целью повышения мотивации, умения регулировать свое эмоциональное состояние, мобилизации сил.  Групповая консультация «Профилактика стресса в условиях пандемии у участников образовательных отношений»</p>	<p>Консультации, беседы  Консультации, беседы  Консультации</p>	<p>Родители классоводы  Обуч-ся  Педагоги</p>	<p>1-4 нед.  1-4 нед.  3 нед.</p>
4	<p><b>Просветительская и профилактическая работа</b>  Выступления на родительских собраниях с целью повышения уровня информированности: "Формирование навыков ЗОЖ у детей", «От протривостояния к пониманию: как наладить отношения с подростками», «Выбор оптимального режима учебно-досуговой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)» видеолекторий «Вредные привычки родителей и их влияние на детей»,  Формирование толерантного отношения и ответственности за ЗОЖ в рамках акции к Всемирному Дню взаимопонимания с ВИЧ-позитивными людьми.. Единый день борьбы с вредными привычками «Сохраним наше здоровье» в поддержку борьбы со СПИДом.  Реализация мероприятий по формированию Я-концепции, морально-нравственных ориентиров и качеств. Создание условий для личностного роста и психологического здоровья, повышения психологической компетентности всех участников образовательных отношений. Часы психолога с целью формирования толерантного отношения, установления дружеских взаимоотношений: «Уроки доброты», «Гимназия –территория равных возможностей», «впусти добро в сердце».  Часы психолога с целью профилактики аддиктивного поведения: «Жить в ладу с собой и</p>	<p>Выступления  Акция  Выступления  Выступления практикум  Выступления</p>	<p>Родители Классоводы  Обучающиеся  Обучающиеся</p>	<p>1-4 нед  1-4 нед  1-4 нед  1-4 нед</p>

	<p>матем», «Я выбираю жизнь», «Независимость от плохих привычек, «Негативное влияние алкоголя, табака и наркотиков на здоровье».</p> <p>Участие в работе Совета профилактики школы.</p> <p>Беседы с детьми, требующими особого педагогического внимания, с целью профилактики правонарушений.</p> <p>Проведение мероприятий к Дню инвалида (3 декабря). Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с целью формирования положительного образа Я, адекватной самооценки у ребенка с ОВЗ, мотивации на саморазвитие. Информирование педагогов и родителей о принципах инклюзивного образования и способах их реализации.</p> <p>Проведение авторского вебинара на муниципальном уровне «Азбука взаимоотношений: как общаться с поколением Z».</p> <p>Профилактические беседы с обучающимися 7-11 классов перед каникулами с целью предупреждения проявлений противоправного поведения.</p>	<p>практикум</p> <p>Выступления, беседы</p> <p>Беседы</p> <p>Акции, занятия, выступления</p> <p>Вебинар</p> <p>Беседы</p>	<p>Обучающиеся, педагоги</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Обучающиеся, педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Обучающиеся 7-11 кл.</p>	<p>1 нед 1-4 нед</p> <p>1-4 нед</p> <p>1 нед</p> <p>1-4 нед</p> <p>4 нед</p>
5	<p><b>Коррекционно-восстановительная и развивающая работа</b></p> <p>Организация занятий с учащимися с элементами тренинга с целью профилактики аддиктивного поведения: антинаркотическое, антиалкогольное воспитание, формирование антиуцидальных мотивов. Тренинг устойчивости к негативному социальному влиянию</p> <p>Практикум для родителей «Основы дружной и здоровой семьи».</p>	<p>Занятия</p> <p>СПТ</p>	<p>Уч 1-11 кл.</p> <p>Учащиеся 8-11 кл.</p>	<p>1-IV нед</p> <p>1 нед</p>
6	<p><b>Межведомственные связи</b></p> <p>Установление связей с общественными организациями, работающими в направлении профилактики ВИЧ.</p> <p>Проведение совместных занятий с ОДСД по Программе обучения лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, лишенного родительского попечения</p>	<p>Консультации</p> <p>Занятия</p>	<p>Самост.</p> <p>Совместно с ОДСД</p>	<p>1-4 нед</p> <p>1-4 нед.</p>
7	<p><b>Педагогическая деятельность</b></p> <p>Проведение факультативных занятий «Мир профессии», «Профессиональные пробы».</p>	<p>Занятия</p>	<p>Обуч-ся 5, 10-11 кл.</p>	<p>В течение года</p>
8.	<p><b>Самообразовательная деятельность</b></p> <p>Поиск информации в Интернете по направлению сопровождения детей с ОВЗ, формированию толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям</p> <p>Повышение квалификации на курсах, вебинарах</p>	<p>Поиск информации в Интернете</p> <p>Курсы, вебинары</p>	<p>Самост.</p> <p>Самост.</p>	<p>1-4 нед</p> <p>1-4 нед</p>



ЯНВАРЬ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
1.	<p>Организационно-методическая работа</p> <p>Написание отчетной документации.</p> <p>Оформление материала, освещающего работу педагога-психолога на блог и сайт УО</p> <p>Результаты мониторинга психолого-педагогических условий реализации ГОС (ежемесячно).</p>	<p>Оформление документации</p> <p>Написание статей</p> <p>Оформление документации</p>	<p>Самост</p> <p>Самост</p>	<p>1-4 нед</p> <p>1-4 нед</p>	
2	<p><b>Диагностическая работа</b></p> <p>Изучение эмоционального климата в коллективе, отношений в семье (по запросу и наблюдением). Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко.</p> <p>Диагностика детей из Банка способных, талантливых детей с целью изучения индивидуальных особенностей и разработки рекомендаций для педагогов и родителей (по запросу)</p>	<p>Диагностика</p> <p>Батарей тестов</p> <p>Диагностика</p> <p>Батарей тестов</p>	<p>Обуч-ся</p> <p>Педагоги</p> <p>Учащиеся</p>	<p>1-4 нед</p> <p>1-4 нед</p> <p>1-2 нед.</p>	
3.	<p><b>Консультативная работа</b></p> <p>Индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей по вопросам сопровождения детей с различными видами одаренности, а также имеющих проблемы во взаимоотношениях в коллективе (семья, школа)</p> <p>Оказание консультативной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса. по запросу.</p>	<p>консультации</p> <p>консультации</p>	<p>Родители</p> <p>классоводы</p>	<p>1-4 нед</p>	
4	<p><b>Просветительская и профилактическая работа</b></p> <p>Участие в работе Совета профилактики школы. Беседы с детьми, требующими особого педагогического внимания, с целью профилактики правонарушений.</p> <p>Проведение часов психолога по профилактике конфликтов и насилия в учебной среде и семейной среде: «Управление эмоциями», «Учимся жить без агрессии», «Мои эмоции», «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения»; «Уроки саморегуляции». Просвещение родителей и педагогов о способах разрешения межличностных конфликтов: «Как научить решать конфликты мирным путем?», «Причины возникновения агрессии у детей», «Медиацзия как способ решения конфликтов», «Профилактика буллинга».</p> <p>Выступление на м/о классных руководителей</p> <p>Часы психолога с целью формирования толерантного отношения к людям с особыми потребностями «Каждый из вас индивидуальность», «Толерантность – признак современности», «Уважение и толерантность - залог психологического комфорта», «Все мы</p>	<p>Профилактическая беседа</p> <p>Часы психолога</p> <p>Выступление</p> <p>Беседа</p>	<p>Обуч-ся, состоящие на внутришкольном учете</p> <p>Учащиеся 1-11 кл.</p> <p>Педагоги</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Гимназисты 1-11 кл.</p>	<p>1 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>Согл. плана</p> <p>4 нед.</p>	

	разные, все мы равные», «Милосердие в школьном пространстве», «Мир держится на добре», «Добро отзывчиво как эхо».	выступления	Совместно с чл.ГМО	По плану ГМО	
	Выступление на МО педагогов-психологов и социальных педагогов. Методическая площадка «Инновационные психолого-педагогические технологии как инструмент результативного сопровождения обучающихся различных категорий».				
5	<b>Коррекционно-восстановительная и развивающая работа</b> Тренинги общения для обучающихся Тренинг по развитию способностей для одаренных детей.	Тренинг Тренинг	Обуч. 5-11-х кл. Обуч. 7-11 кл.	1-4 нед. 4 нед.	
6	<b>Межведомственные связи</b> Проведение совместных занятий с ОДСД по Программе обучения лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, лишенного родительского попечения	Занятия	Совместно с ОДСД	1-4 нед.	
7	<b>Педагогическая деятельность</b> Проведение факультативных занятий «Мир профессии», «Профессиональные пробы».	Занятия	Обуч.-ся 5, 10-11 кл.	В течение года	
8.	<b>Самообразовательная деятельность</b> Поиск информации в Интернете по предупреждению эмоционального выгорания, профилактике конфликтов и жестокого поведения в ученической среде	Поиск информации в Интернете	Самост.	1-4 нед.	

### ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнен
1.	<b>Организационно-методическая работа</b> Подготовка и обработка психодиагностического инструментария (тестовых бланков, анкет) по направлению изучения профессиональной направленности обучающихся 9,10,11 классов. Подготовка и обработка психодиагностического инструментария (тестовых бланков, анкет). Оформление отчетной документации. Оформление материала, освещающего работу педагога-психолога на блог и сайт УО. Результаты мониторинга психолого-педагогических условий реализации ГОС (ежемесячно).	Оформление документации Оформление документации Оформление документации Написание статей Оформление документации	Самост Самост. Самост. Самост. Самост.	1-4 нед. 1-4 нед. 1-4 нед. 1-4 нед. 4 нед.	



2	<p><b>Диагностическая работа</b>          Проведение психодиагностического минимума по профессиональной направленности обучающихся 10, 11 классов. Методика «За и против», «Будь готов». Проведение анкетирования по выбору профиля обучения обучающихся 9 классов. Опрос. Анкета «Твой профиль обучения», ДДО, Тест Голланда.</p> <p>Изучение психологических особенностей обучающихся 7-8 классов, психологического климата в коллективах.</p>	<p>Диагностика, анкетирование</p> <p>Диагностика, анкетирование</p>	<p>Обуч-ся 9-11 классов</p> <p>Обуч-ся 7-8 классов</p>	<p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p>
3	<p><b>Консультативная работа</b>          Профориентационные мероприятия с обучающимися 8-11 классов, консультирование педагогов и родителей с целью помощи в выборе будущей профессии на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями.</p> <p>Групповая консультационная работа с обучающимися 9, 11 классов:          1) знакомство выпускников с особенностями и процедурами Государственной (итоговой) аттестации для повышения интереса к результатам ГИА;          2) повышение сопротивляемости стрессу в результате: а) ознакомления с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации; б) возрастания уверенности в себе, в своих силах; 3) способов развития навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.</p> <p>Групповые консультации для обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>Групповые консультации для родителей выпускников «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены».</p> <p>Оказание консультативной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса. по запросу.</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации с педагогами «Система профилитации», «Профориентация и педагоги», «Вектор успеха обучающихся», «Развитие профессиональных интересов детей на уроках», «Профориентационная работа в младшей школе», «Механизмы формирования профессионального самосознания подростка».</p>	<p>Консультации</p> <p>консультации</p> <p>Консультации</p> <p>Консультации</p> <p>Консультации</p> <p>Консультации</p>	<p>Обучающиеся 8-11 классов</p> <p>Обучающиеся 9, 11 классов</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Родители</p> <p>Родители, педагоги, обуч-ся</p> <p>Педагоги</p>	<p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p>
4	<p><b>Просветительская и профилитационная работа</b>          Выступления на родительских собраниях в 4-х классах : "Как помочь ребенку успешно адаптироваться к переходу в 5 класс"</p> <p>Участие в работе Совета профилактики школы.</p> <p>Беседы с детьми, требующими особого педагогического внимания, с целью профилактики правонарушений.</p> <p>Выступления на родительских собраниях: «Психологические характеристики профессий»,</p>	<p>Выступление</p> <p>Профилактическая беседа</p> <p>Беседы</p> <p>Выступление</p>	<p>Родители Классоводы</p> <p>Обуч-ся на ВШУ</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Родители</p>	<p>1 нед</p> <p>1 нед.</p> <p>1-4 нед</p> <p>1-4 нед</p>

<p>«Профессии Деда Мороза», «Адаптация выбора профессии», «Роль семьи в определенении профессионального выбора детей», «Мотивация и жизненные планы современных подростков», «Помощь родителя в поиске призвания своего ребенка»</p> <p>Часы психолога, видеолекции в 1-11 классах с целью профориентации обучающихся, по ознакомлению обучающихся с требованиями к профессиям, системой учебных заведений: «Профессии наших родителей», «Сотвори свое будущее», «Основы выбора профессии», «Мои «От мотивов к выбору», «Основные типы профессий», «Самая любимая профессия», «Мои жизненные планы», «Правила выбора профессии», «Карьера. Успех», «Профессии нашего региона», «Стратегия успеха», «Редкие и массовые профессии», «Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть?»</p>	<p>Выступление</p>	<p>Обуч-ся Классоводы</p>	<p>1-4 нед.</p>
<p>5</p> <p><b>Коррекционно-восстановительная и развивающая работа</b></p> <p>Развивающие занятия для обучающихся 4 классов с целью развития мотивации, когнитивной и познавательной сферы</p> <p>Деловые игры для обучающихся "Выбор профессии», «Секреты самопрезентации».</p> <p>Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации «Как избежать переутомления на экзамене. Техники релаксации» в 9, 11 классах.</p> <p>Профориентационные игры для обучающихся 1-5 классов</p>	<p>Занятия, тренинг</p> <p>Деловая игра</p> <p>Занятия</p> <p>Игра</p>	<p>Обуч-ся 4 кл.</p> <p>Обуч-ся 9-11 кл.</p> <p>Обуч-ся 9-11 кл.</p> <p>Обуч-ся 1-5 кл.</p>	<p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p>
<p>6</p> <p><b>Межведомственные связи</b></p> <p>Консультация в СДН, ОДСД.</p> <p>Проведение совместных занятий с ОДСД по Программе обучения лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, лишенного родительского попечения</p>	<p>Консультация</p> <p>Занятия</p>	<p>Представители СДН</p> <p>Совместно с ОДСД</p>	<p>1 нед.</p> <p>1-4 нед.</p>
<p>7</p> <p><b>Педагогическая деятельность</b></p> <p>Проведение факультативных занятий «Мир профессии», «Профессиональные пробы».</p>	<p>Занятия</p>	<p>Обуч-ся 5, 10-11 кл.</p>	<p>В течение года</p>
<p>8.</p> <p><b>Самообразовательная деятельность</b></p> <p>Поиск информации в Интернете по профориентационной и профильной работе</p>	<p>Поиск информации в Интернете</p>	<p>Самост.</p>	<p>1-4 нед.</p>



№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнен ис
1.	<p><b>Организационно-методическая работа</b></p> <p>Подготовка и обработка методического инструментария (тестовых бланков, анкет).</p> <p>Подготовка к социально-психологическим тренингам и выступлениям на родительских собраниях.</p> <p>Оформление материала, освещающего работу педагога-психолога на блог гимназии и сайт УО.</p> <p>Обновление информации на стенде «Родительская галерея».</p> <p>Результаты мониторинга психолого-педагогических условий реализации ФГОС (ежемесячно).</p> <p>Подготовка информации на совещание при директоре.</p>	<p>Оформление документации</p> <p>Оформление документации</p> <p>Написание статей</p> <p>Оформление информации</p> <p>Оформление документации</p> <p>Оформление документации</p>	<p>Самост.</p> <p>Самост</p> <p>Самост.</p> <p>Самост.</p> <p>Самостоятельно</p> <p>Самостоятельно</p>	<p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p>	
2	<p><b>Диагностическая работа</b></p> <p>Проведение экспертного диагностического опроса педагогов-предметников и классоводов, обучающихся «группы риска» с целью выявления детей, которым необходима психолого-педагогическая помощь (суицидальные склонности у детей, сложные жизненные обстоятельства)</p> <p>Анкетирование педагогов с целью изучения уровня профессионального выгорания (по запросу).</p> <p>Проведение анкетирования на параллели 4-х классов с целью изучения уровня мотивации и предполагаемого прогноза адаптации при переходе в 5 класс.</p>	<p>опрос</p> <p>Анкета «Карта изучения ребенка»</p> <p>диагностика, тестирование</p> <p>Опросник выгорания Маслач</p> <p>Анкетирование. Батарейка тестов</p>	<p>Обуч-ся</p> <p>Классоводы</p> <p>Педагоги</p> <p>обучающиеся</p>	<p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p>	
3.	<p><b>Консультативная работа</b></p> <p>Индивидуальные консультации с обучающимися, требующими особого педагогического внимания</p> <p>Групповая консультация для педагогов «Способы снятия напряжения»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, занятия с обучающимися, педагогами и родителями по вопросам психологической готовности обучающихся к экзаменам.</p> <p>Оказание консультативной психолого-педагогической помощи всем участникам ОП</p>	<p>Консультации</p> <p>Консультации</p> <p>Консультации</p> <p>Консультации</p> <p>Консультации</p>	<p>Обуч-ся</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p> <p>Педагоги, классоводы</p> <p>Родители</p> <p>Педагоги, классоводы</p>	<p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p>	

4	<p><b>Презентательская и профиллактическая работа</b>          Презентательская и профиллактическая работа обучающихся на районном уровне, сборники будущих первоклассников по особенностям подготовки к школьному обучению.</p> <p>Реализация мероприятий по профиллактике девиантного и самонавреждающего аутодеструктивного поведения, формированию механизмов противодействия со стороны педагогов и родителей рискованному поведению детей. Часы психолога по формированию когнитивного мышления, формированию актуальных мотивов: «Рецепты настроения», «Жизнь – это чудо», «Положительное в нашей жизни», «Мир, в котором мы живем», «Важно каждое звено».</p> <p>Участие в работе Совета профиллактики школы. Подготовка информации.</p> <p>Беседы с детьми, требующими особого педагогического внимания, с целью профиллактики правонарушений.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на формирование потребности и мотивации на здоровый образ жизни, осознанное отношение к своему здоровью у обучающихся. Беседы с детьми, требующими особого педагогического внимания с целью предупреждения проявлений девиантного поведения</p> <p>Выступление на м/о классных руководителей.</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации с родителями и педагогами «Признаки стресса и психологической травмы у детей», «Типичные ошибки в воспитании и их влияние на детей», «Влияние родительских установок на развитие ребенка и формирование его базовых схем поведения», «Воспитание полезных привычек», «Безопасность детей в интернет-сети», «Психологический комфорт в школе – важное условие эффективного обучения и воспитания», «Ответственность родителей в вопросах воспитания детей».</p> <p>Проведение авторского вебинара на муниципальном уровне «Организация психолого-педагогической профиллактики правонарушений среди несовершеннолетних»</p> <p>Профиллактические беседы с обучающимися 7-11 классов перед каникулами с целью предупреждения проявлений противоправного поведения.</p>	<p>Выступления</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Беседы</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Беседы</p> <p>Тренинг</p> <p>тренинг, занятия</p>	<p>Родители Классоводы</p> <p>Обуч-ся, педагоги</p> <p>Обуч-ся ВШУ</p> <p>Обуч-ся</p> <p>Обуч-ся, родители Педагоги</p> <p>Члены МО</p> <p>Родители, педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Обучающиеся 7-11 кл.</p> <p>Обуч-ся 1-11 кл.</p> <p>Педагоги</p>	<p>1 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>1 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>Согласно плану</p> <p>Согласно год.пл.</p> <p>Согласно год.пл. МК 4 нед.</p> <p>1-4 нед.</p> <p>4 нед.</p>
5	<p><b>Коррекционно-восстановительная и развивающая работа</b></p> <p>Занятие с элементами тренинга для детей группы риска с целью коррекции индивидуальных проблем.</p> <p>Предупреждение эмоционального выгорания педагогов через арт-терапевтические занятия, индивидуальные консультации, тренинги. Занятия с элементами тренинга для педагогов с целью обучения приемам снятия напряжения «Профиллактика эмоционального выгорания», работа Арт-мастерской.</p>			



6	<b>Межведомственные связи</b>					
	Взаимоинформирование по ситуациям в жизни семей обучающихся с ОДСД, КМДН	Встречи, совместные консультации	Совместно с ОДСД, СДН	1-4 нед		
	Проведение совместных занятий с ОДСД по Программе обучения лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, лишенного родительского попечения	Занятия	Совместно с ОДСД	1-4 нед.		
7	<b>Педагогическая деятельность</b>					
	Проведение факультативных занятий «Мир профессии», «Профессиональные пробы».	Занятия	Обуч-ся 5, 10-11 кл.	В течение года		
8.	<b>Самообразовательная деятельность</b>					
	Поиск информации в Интернете по психологическому сопровождению будущих первоклассников, профилактике девиантного и суицидального поведения, стабилизации психологического климата в коллективах.	Поиск информации в Интернете	Самост.	1-4 нед		

#### АПРЕЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
1.	<b>Организационно-методическая работа</b>				
	Подготовка и обработка психодиагностического инструментария (тестовых бланков, анкет).	Оформление документации	Самост	1-4 нед	
	Подготовка информации на совещание при директоре «О формировании профильных классов».	Оформление документации	Самост	1-4 нед	
	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях.	Оформление документации	Самост	4 нед.	
	Подготовка статистической информации о кадровом обеспечении деятельности психологической службы	Оформление документации	Самост	4 нед.	
	Оформление материала, освещающего работу педагога-психолога на блог и сайт УО	Написание статей	Самост.	1-4 нед	
2	Результаты мониторинга психолого-педагогических условий реализации ФГОС (ежемесячно).	Оформление документации	Самост.	4 нед	
	<b>Диагностическая работа</b>				
	Наблюдение за поведением учеников 4кл. на уроках и во внеурочных ситуациях. Проведение анкетирования на параллели 4-х классов с целью изучения уровня мотивации и предполагаемого прогноза адаптации при переходе в 5 класс.	диагностика, тестирование Анкета учащегося, педагога при переходе в среднее звено обучения анкетирование	Обуч-ся 4 кл.	1-4 нед.	

	<p>Анкетирование обучающихся 9, 11 классов по проблемам ГИА Шкала: Уровень тревожности»</p>	<p>Анкетирование. Анкеты из метод.рекомендаций (Диагностическое подспорье)</p>	<p>обуч-ся 4 кл.</p>	<p>1-4 нед.</p>
<p>3.</p>	<p><b>Консультативная работа</b>  Групповые и индивидуальные консультации педагогов и родителей учеников 4 кл., которые испытывают трудности в обучении и поведении.  Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей, выбора профессионального пути.  Групповые консультации для обучающихся 9, 11 классов по темам: «Общие психологические закономерности ответа на экзамене», «Как лучше всего запоминать материал»  Оказание консультативной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса. по запросу.  Групповое консультирование учителей, работающих в выпускных классах «Экзамены и подготовка к ним, как психологический стресс, индивидуальный подход при подготовке к экзамену к каждому выпускнику»</p>	<p>Консультации  Консультации  Консультации  Консультации  Консультации</p>	<p>Обуч-ся  Родители классоводы  Педагоги, родители  Обуч-ся 9, 11 кл.  Педагоги, родители, обучающиеся  Педагоги</p>	<p>1-4 нед.  1-4 нед.  1-4 нед.  1-4 нед.  1-4 нед.</p>
<p>4</p>	<p><b>Просветительская и профилактическая работа</b>  Выступления на родительских собраниях: «Психологические особенности детей разных возрастных категорий», «Проблема вредных привычек. Воспитательная позиция родителей», «Как сохранить физическое и психическое здоровье своего ребёнка». «Роль родителей в формировании здорового образа жизни детей», «Как помочь своему ребенку при подготовке и во время итоговой аттестации»  Участие в совещании при директоре "Формирование профильных классов".  Часы психолога с целью развития рефлексии, ответственности, навыков ЗОЖ: «Преодолей своих драконов», «Властелин времени», «Ассертивное поведение», «Конфликты. Можно ли их избежать?», «Как избавиться от вредной привычки?», «Вредные привычки, жизнь в своё удовольствие?», «Могут ли быть последствия у вредных привычек».  Участие в работе Совета профилактики гимназии.  Беседы с детьми, требующими особого педагогического внимания, с целью профилактики правонарушений.  Организация мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике девиантного, делинквентного поведения гимназистов.  (рейды по табакокурению, профилактические беседы о выполнении комендантского часа и др.)</p>	<p>Выступления  выступления  Час психолога  выступления  Профилактическая беседа  Акция  выступление</p>	<p>Родители  Администрация, педагоги  Обучающиеся  Классоводы  Обуч-ся  Обуч-ся на ВШУ  Обуч-ся  Педагоги</p>	<p>1 нед  1 нед  1-4 нед  3 нед.  1 нед.  1-4 нед  1-4 нед</p>



	Проведение Недели психологии.	Акции, конкурсы, тренинги, занятия	Педагоги, родители обучающихся	Согласно год. Плана МК
5	<b>Коррекционно-восстановительная и развивающая работа</b> Проведение групповых развивающих занятий для обучающихся 9, 11 классов: «Как снять напряжение перед экзаменом?», «Как правильно организовать свое время» Проведение занятий в 7-8 классах по улучшению социально-психологического климата в учебных коллективах.	Тренинг Занятия	Обуч-ся 9-11 кл. Обуч-ся 7-8 кл.	1-4 нед
6	<b>Межведомственные связи</b> Встреча с представителями СДН с целью проведения общих мероприятий.	Встречи с обучающимися	Представители СДН	1 нед
7	<b>Педагогическая деятельность</b> Проведение совместных занятий с ОДСД по Программе обучения лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, лишенного родительского попечения	Занятия	Совместно с ОДСД	1-4 нед.
8.	<b>Самообразовательная деятельность</b> Поиск информации в Интернете по направлению изучения профессионального выгорания, формированию антицидальных мотивов, профилактике девиантного поведения, формирования навыков ЗОЖ.	Занятия Поиск информации в Интернете	Обуч-ся 5, 10-11 кл. Самост.	В течение года 1-4 нед

**МАЙ**

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
1.	<b>Организационно-методическая работа</b> Подготовка и обработка психодиагностического инструментария (тестовых бланков, анкет). Подготовка к выступлениям на родительских собраниях. Написание отчетной документации педагога-психолога по направлениям за год. Аналитический отчет по деятельности специалистов психологической службы + отчет-регион Оформление материала, освещающего работу педагога-психолога на блог и сайт УО.	Оформление документации Оформ. документ. Оформление документации Оформ. документ. Написание статей	Самост Самост Самост Самост Самост.	1-4 нед 1-4 нед 1-4 нед 1-4 нед 1-4 нед	

	Оформление документации	Самост	
2	<p>Результаты мониторинга психолого-педагогических условий реализации ГОС (ежемесячно).</p> <p><b>Диагностическая работа</b></p> <p>Проведение диагностического минимума с будущими обучающимися 1-х классов (по запросу)</p> <p>Изучение социального запроса обучающихся, родителей, педагогического коллектива по различным вопросам школьной жизни (открытие кружков и факультативов и др.) (по запросу)</p> <p>Участие в приеме детей в школу.</p> <p><b>Консультативная работа</b></p> <p>Оказание консультативной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса. по запросу.</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в предэкзаменационный период, при подготовке к экзаменам с целью снижения уровня тревожности, повышения самооценки, мотивации на достижение результата.</p> <p>Участие в работе Школы будущих первоклассников, проведение диагностических консультационных мероприятий с родителями, педагогами с целью создания условий для успешной адаптации в будущей школьной системе отношений.</p>	<p>Будущие 1 кл.</p> <p>Обучающиеся, родители, педагоги</p> <p>Классоводы</p> <p>Обучающиеся, родители, педагоги</p> <p>Обучающиеся 9, 11 кл.</p> <p>Классоводы, родители</p>	<p>1-4 нед</p> <p>1-4 нед</p> <p>4 нед</p> <p>1-4 нед</p> <p>1-4 нед</p> <p>1-4 нед</p>
4	<p><b>Просветительская и профилактическая работа</b></p> <p>Часы психолога с целью снятия напряжения в ситуации экзамена: «Подготовка к экзаменам», «Как лучше написать ЕГЭ», «Приемы активизации внимания, памяти и мышления», «Снятие напряжения во время экзамена»</p> <p>Участие в работе Совета профилактики школы.</p> <p>Беседы с детьми, требующими особого педагогического внимания, с целью профилактики правонарушений.</p> <p>Профилактические беседы с обучающимися 7-11 классов перед каникулами с целью предупреждения проявлений противоправного поведения.</p>	<p>Выступления</p> <p>Профилактическая беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p>	<p>Обучающиеся 9, 11 кл</p> <p>Обучающиеся на ВШУ</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Обучающиеся 7-8 кл.</p> <p>1 нед</p> <p>1 нед</p> <p>1-4 нед</p> <p>1-4 нед</p>
5	<p><b>Коррекционно-восстановительная и развивающая работа</b></p> <p>Занятие с элементами тренинга для 9-11 классов с целью обучения приемам аутогенной тренировки. Тренинг: «Психологическая подготовка к экзаменам».</p>	<p>Занятия</p>	<p>Обучающиеся 9, 11 кл</p> <p>1-2 нед</p>
6	<p><b>Межведомственные связи</b></p>		



	Участие в работе ППК, диагностической группы по приему в 1 класс.  Проведение совместных занятий с ОДСД по Программе обучения лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, лишенного родительского попечения	Встречи, совместные мероприятия  Занятия	Будущие первоклассники, их родители Совместно с ОДСД	1-4 нед.  1-4 нед.	
7	<b>Педагогическая деятельность</b> Проведение факультативных занятий «Мир профессии», «Профессиональные пробы».	Занятия	Обуч-ся 5, 10-11 кл.	В течение года	
8.	<b>Самообразовательная деятельность</b> Поиск информации в Интернете по направлению подготовки старшекласников к экзаменам, обучению приемам аутогенной тренировки, особенности подготовки к обучению в школе	Поиск информации в Интернете	Самост.	1-4 нед.	

### ИЮНЬ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
1.	<b>Организационно-методическая работа</b> Подготовка к работе с детьми в пришкольном лагере. Подготовка к участию в совещании "Формирование будущих 1-х классов".  Оформление материала, освещающего работу педагога-психолога на блог и сайт УО	Оформление документации Оформление документации Написание статей	Самост Самост Самост.	1-4 нед. 1-4 нед. 4 нед.	
2	<b>Диагностическая работа</b> Проведение диагностического минимума с будущими обучающимися 1-х классов с целью изучения уровня адаптации к школьному обучению, выявления проблемных зон (по запросу).  Участие в работе ПМПК с целью выявления уровня актуального развития детей, определения их особых образовательных потребностей.	Диагностическая беседа, тест Керна-Йерас., методика «Домик»	Будущие 1 кл.	1-IV нед.	
3.	<b>Консультативная работа</b> Участие в работе Школы будущих первоклассников через индивидуальное и групповое консультирование онлайн и оффлайн.  Групповые консультации будущих классоводов 1-х классов с целью информирования об особенностях обучающихся.	Консультации  Консультации	Родители  Классоводы	1-4 нед.  1-4 нед.	
4	<b>Просветительская и профлактическая работа</b>				

	Выступления	Классоводы	1 нед
Участие в совещании "Формирование будущих 1-х классов".			
5	Занятия	Уч. Кл.	1-4 нед
<p><b>Коррекционно-восстановительная и развивающая работа</b></p> <p>Часы психолога в пришкольном лагере «Журавушка» с целью установления дружеских взаимоотношений между сверстниками, развитию коммуникативных, организаторских и лидерских качеств «Цвет настроения», «Мои важные качества», «В дружбе – сила!», «Волшебная страна»</p>			
6	Встречи, совместные мероприятия	Самост	1-4 нед
<p><b>Межведомственные связи</b></p> <p>Встреча с педагогами-психологами ГДОУ с целью обмена информацией по приему детей 1 класс</p> <p>Проведение совместных занятий с ОДСД по Программе обучения лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, лишенного родительского попечения</p>	Занятия	Совместно с ОДСД	1-4 нед
7	Занятия		
8.	Поиск информации в Интернете	Самост.	1-4 нед